

GUTACHTERVERFAHREN

«SCHULRAUMERWEITERUNG BÄRLETAREAL, BRÜGG»

WORKSHOP III

• 06.05.2026 •

[ba]

studio lima



Unser Team im Überblick

[ba]

Brügger Architekten

Gesamtleitung,
Architektur,
Baumanagement,
GP-Erfahrung

studio lima

Studio Lima

Architektur,
Städtebau,
Gestaltung



extrā

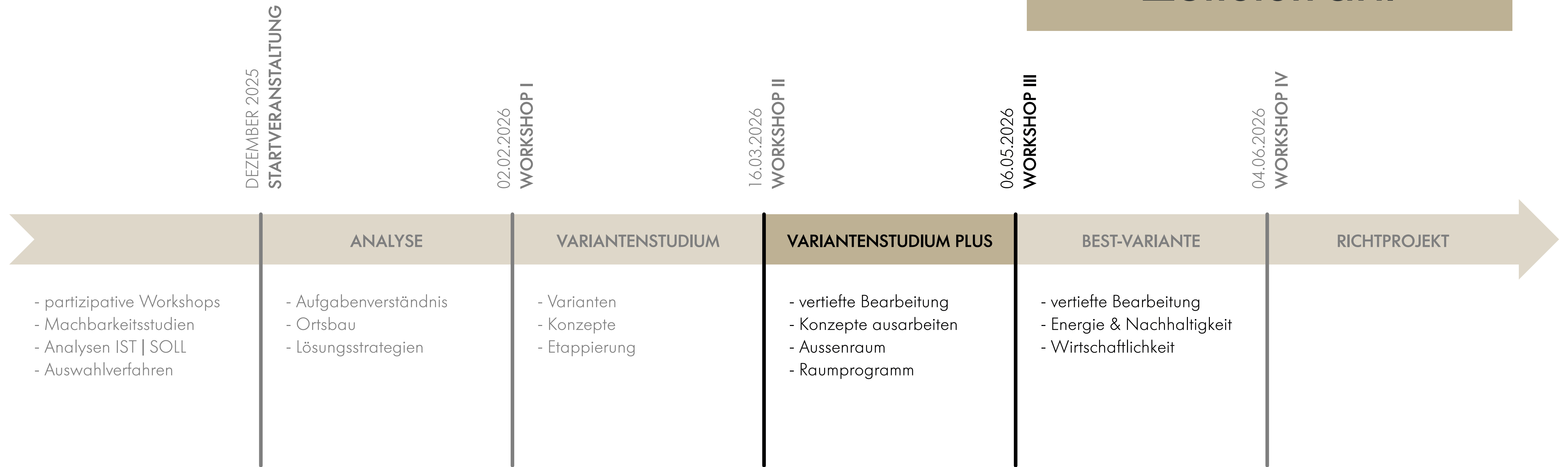
Landschaftsarchitektur
& Freiraum



Lernraumplanung

Pädagogisch-räumliche
Expertise

Zeitstrahl





Inhalt

- Protokoll | Rückblick
- Ortsbau & Pädagogisches Konzept
- Aussenraum
- Vertiefung Szenario
- Diskussion | Fragen
- weiteres Vorgehen

Ziele

- Szenario:
 - Einigung Variante
 - Fokusthemen Weiterbearbeitung



Protokoll | Rückblick



Kernthemen

Entscheide | Erkenntnisse:

- Parzelle ehem. Wäscherei als Potenzial
- Struktur Bärlet II bietet viele Möglichkeiten
- Wald ist von überall spürbar
- Schulstrasse als Schulweg ungeeignet
- Bärlet I ist der richtige Ort für Zyklus 3

Aufgaben:

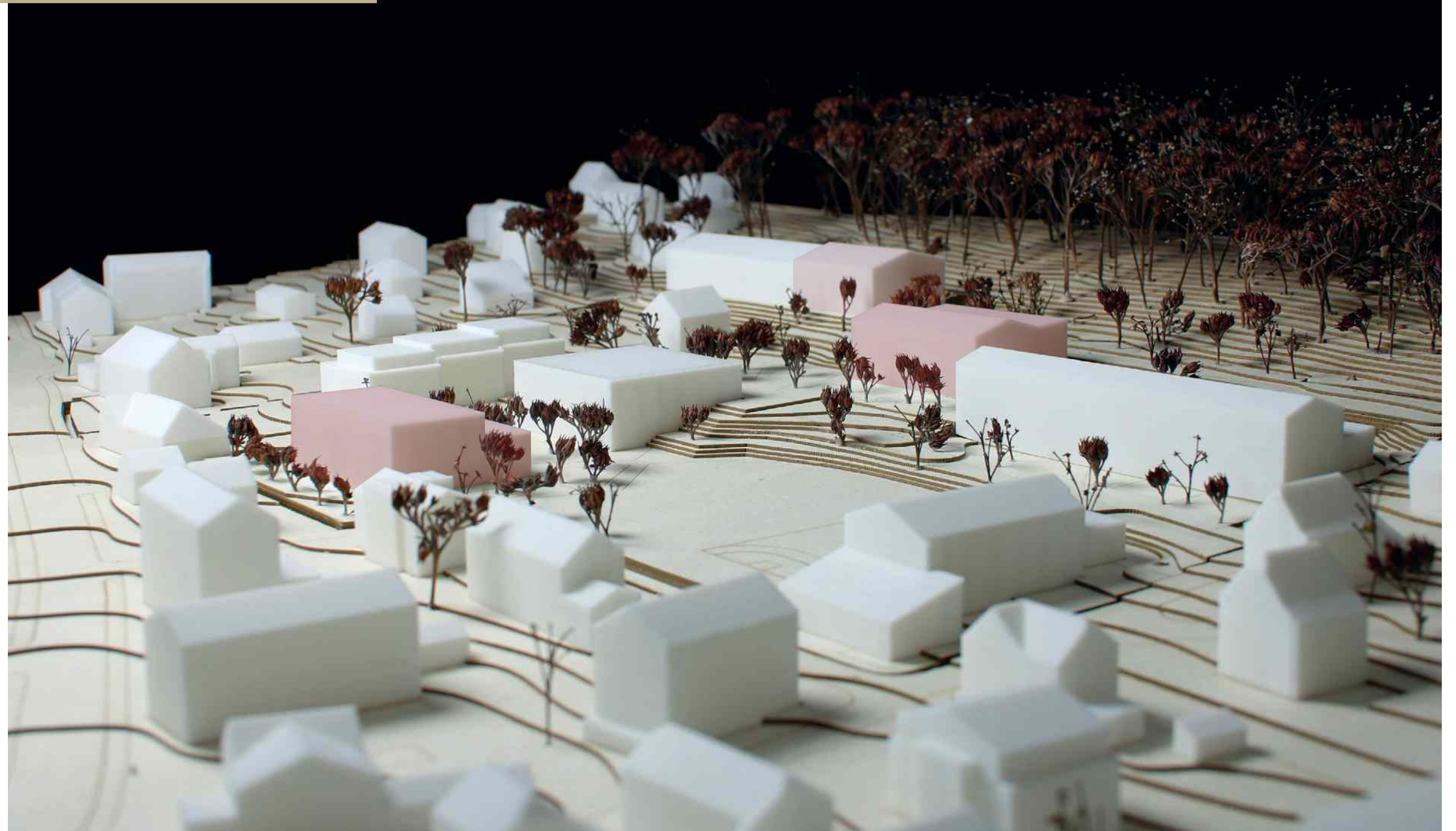
- Klärung der Setzung, Volumetrie ähnlich wie Bestand
- Klärung der Aussenräume, präzise Adressierungen
- Präzisierung des Raumprogramms
- Vertiefung des Erschliessungskonzepts
- Darstellung Etappierung und Betrieb

Konzept Ortsbau

- gezielte Eingriffe
- respektvoller Umgang mit bestehender Anlage
- Potenziale bleiben erhalten



Modell Ortsbau

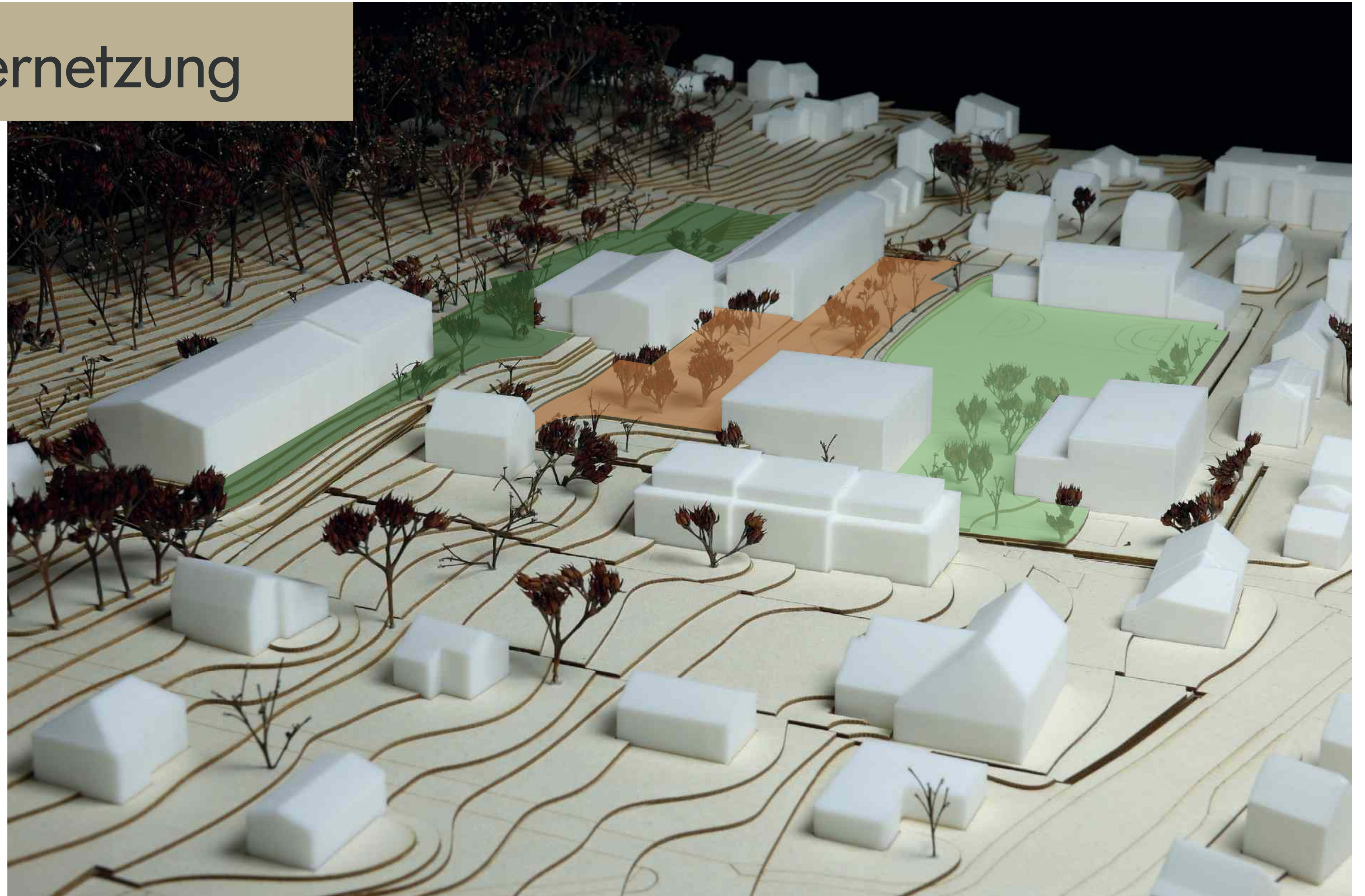


Konzept Vernetzung

- Stärkung vorhandener Qualitäten
- einfache Orientierung
- klare Bezüge
- präzise Zonierung
- poröse Ortsanbindung



Modell Vernetzung



Konzept Synthese

- klare Adressierung
- intuitive Erschliessung
- verschiedene Öffentlichkeitsgrade

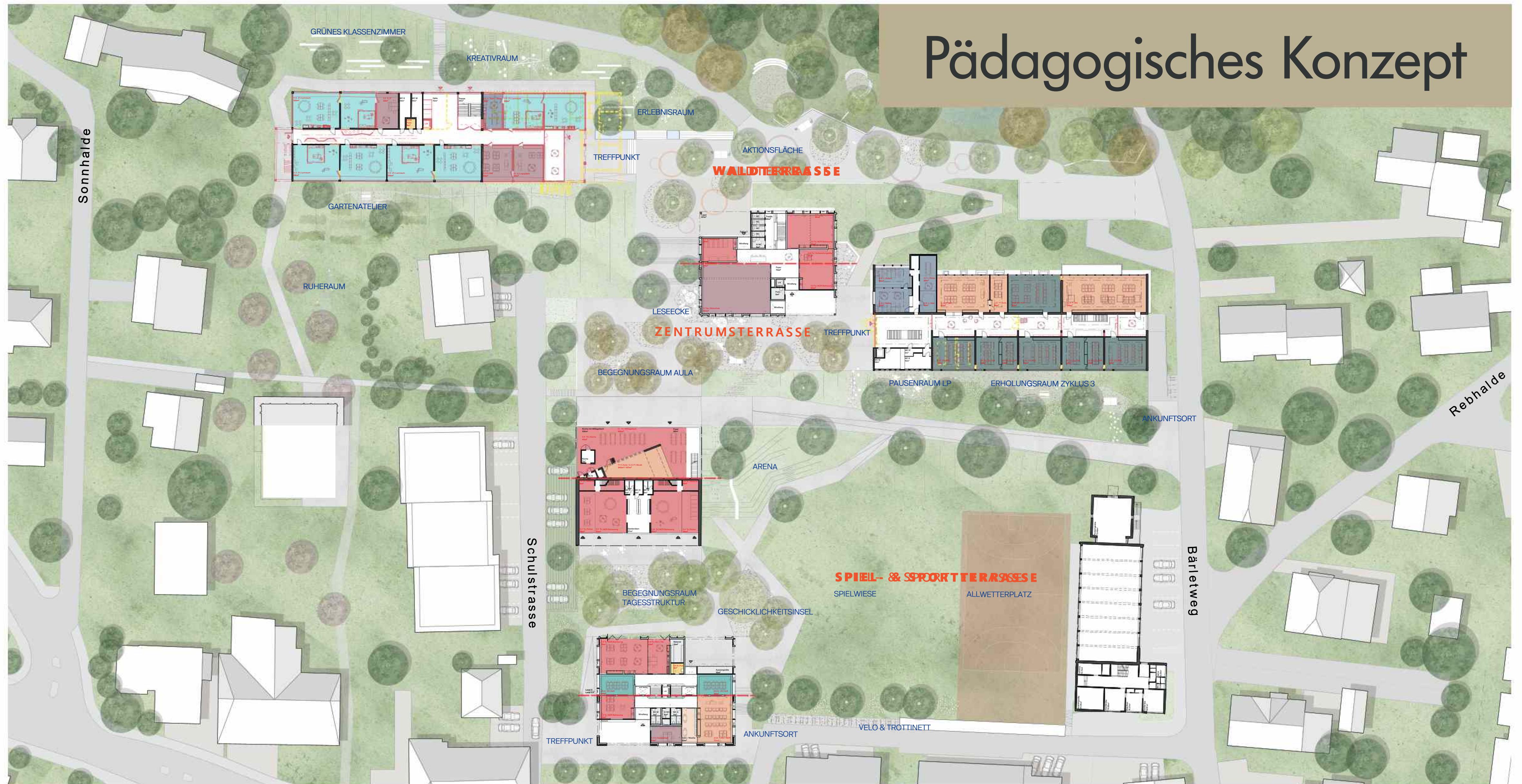


Konzept Organisation

- diverse Grundrisstypologien
- Sichtbezüge innen | aussen
- flexible Strukturen

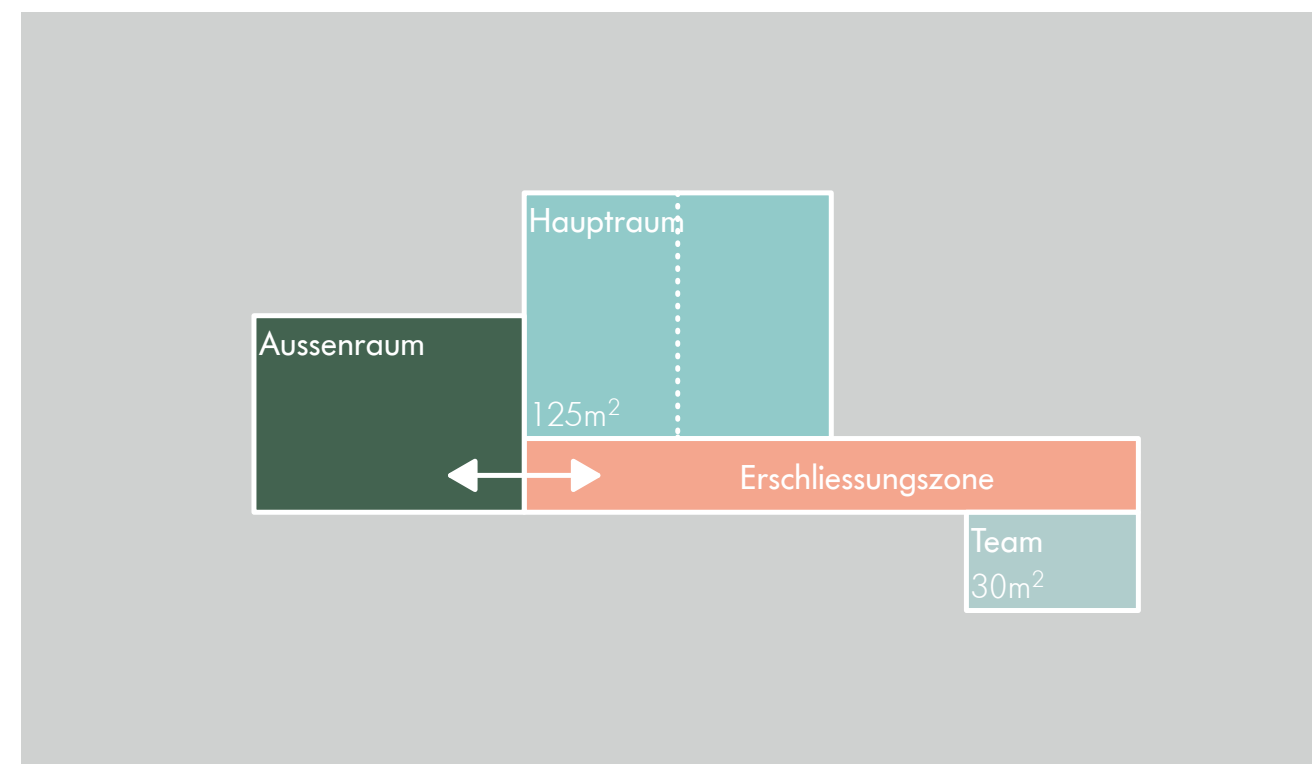


Pädagogisches Konzept



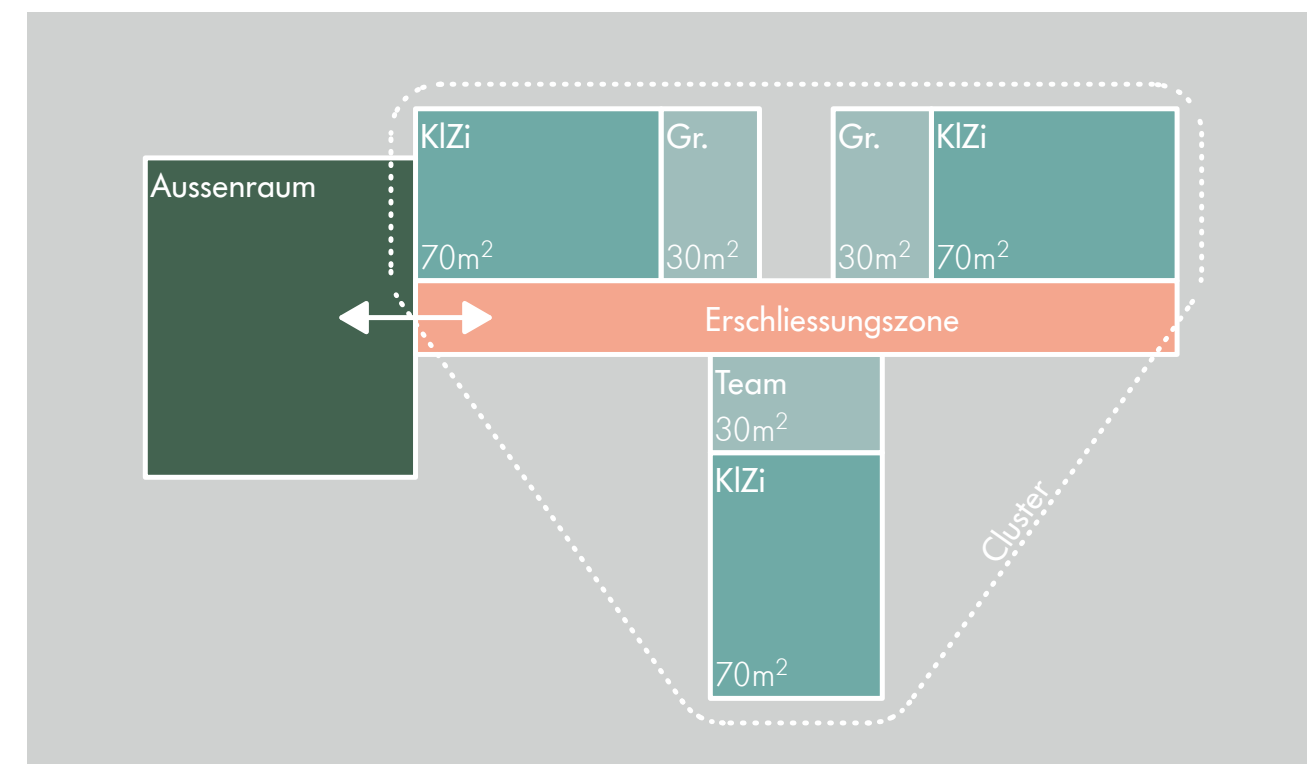
Funktionsschema

Zyklus I (KiGa bis 2. Klasse):



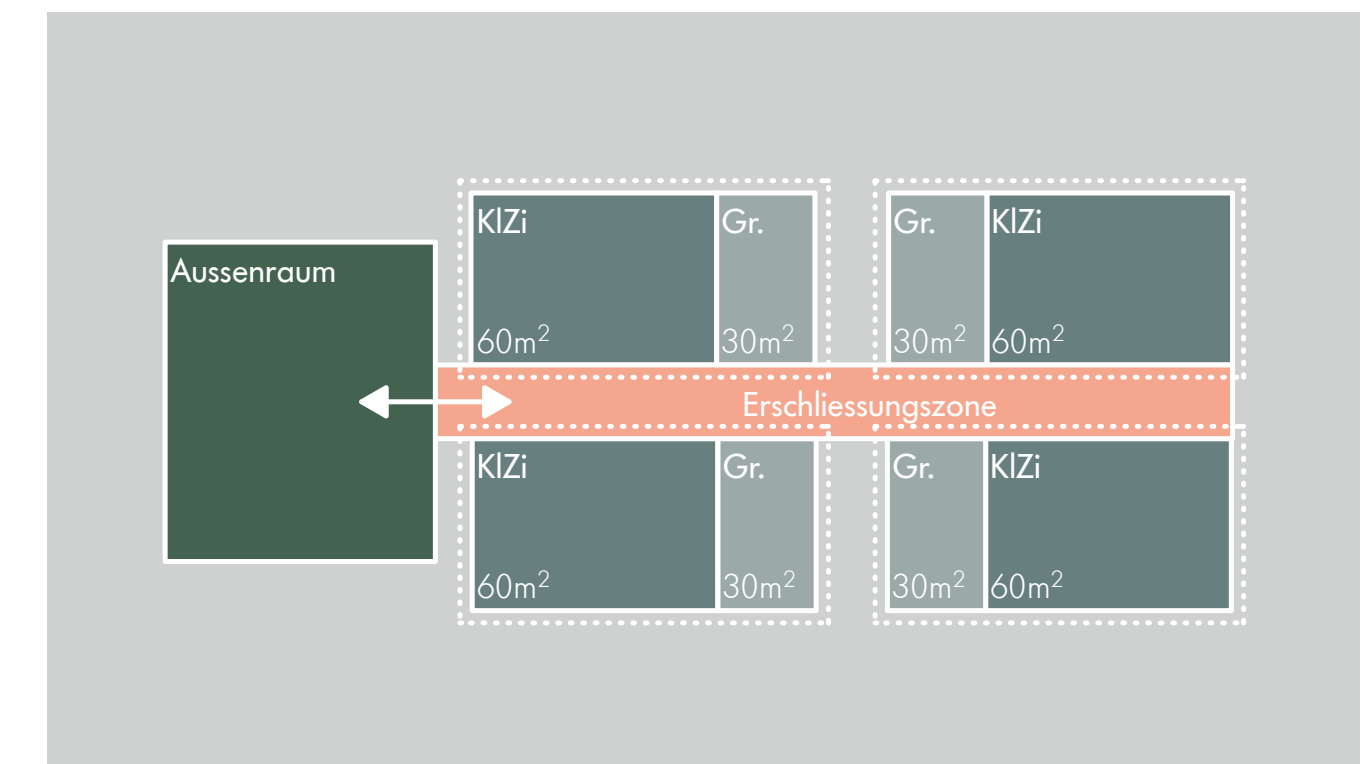
- 1 Raum à 125m², unterteilbar
- 2er-Cluster möglich
- Aussenraum
- IF, DaZ, Logopädie
- 1 Teamzimmer à 30m² pro Cluster
- Erschliessungszone: Bewegung

Zyklus II (3. bis 6. Klasse):



- organisiert im 3er- Cluster
- Klassenzimmer 70m²
- 2 Gruppenräume à 30m² pro Cluster
- 1 Teamzimmer à 30m² pro Cluster
- Fachräume, IF, Bibliothek, MZR
- Erschliessungszone: pädagog. Mitte

Zyklus III (7. bis 9. Klasse):



- unabhängig oder in Cluster
- Klassenzimmer 60m²
- 1 Gruppenraum pro Klasse à 30m²
- Fachräume, IF, MZR
- Lehrpersonen unabhängig
- Erschliessungszone: Lernen

Qualitäten Erschliessung



Zyklus I



Zyklus II



Zyklus III



Qualitäten Freiraum

Erholen



Entdecken



Spielen



Lernen

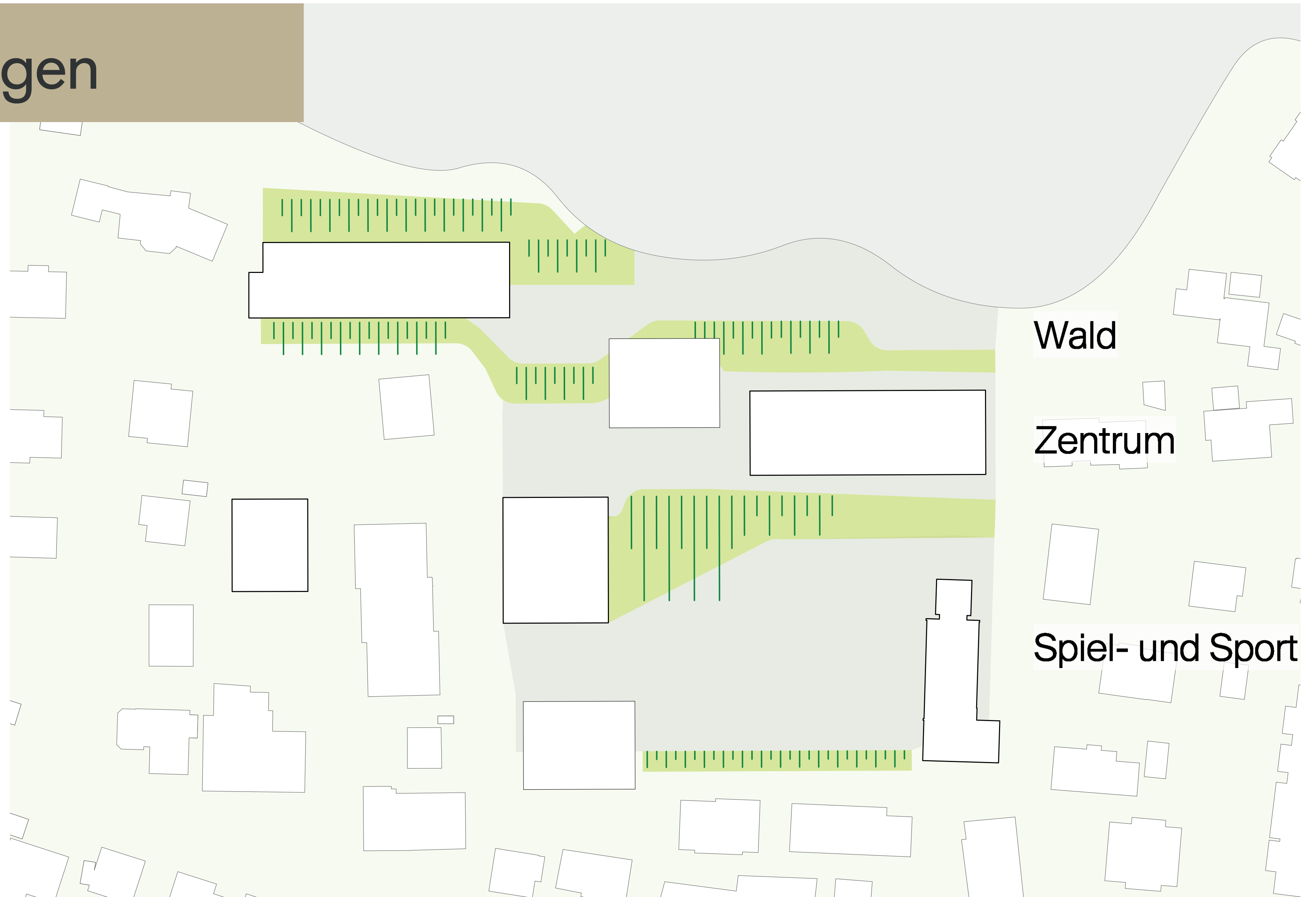


Begegnen



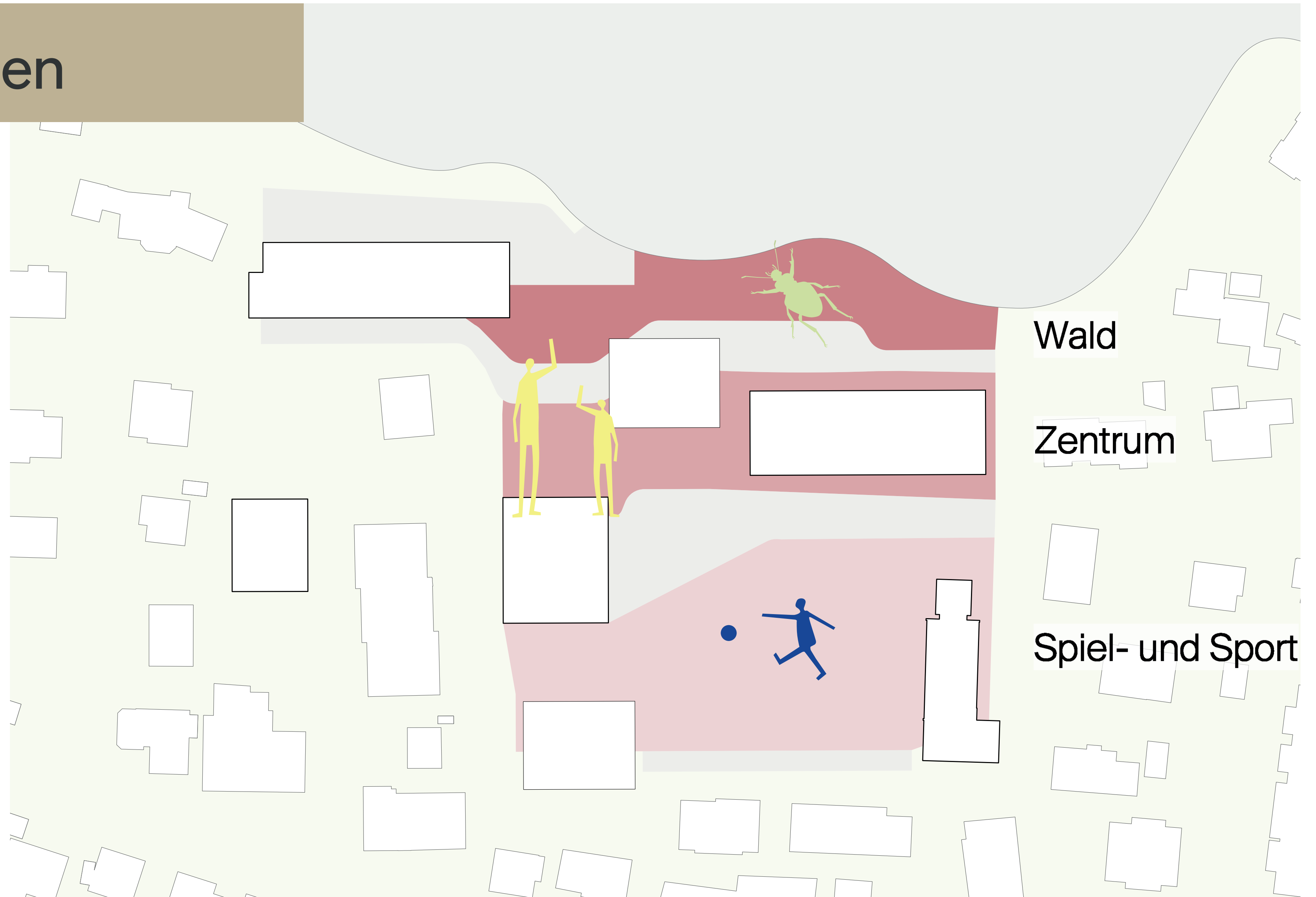
Böschungen

- ortsspezifische Topografie
- Böschungen als grüne Filter zwischen den Terrassen
- aneigenbar



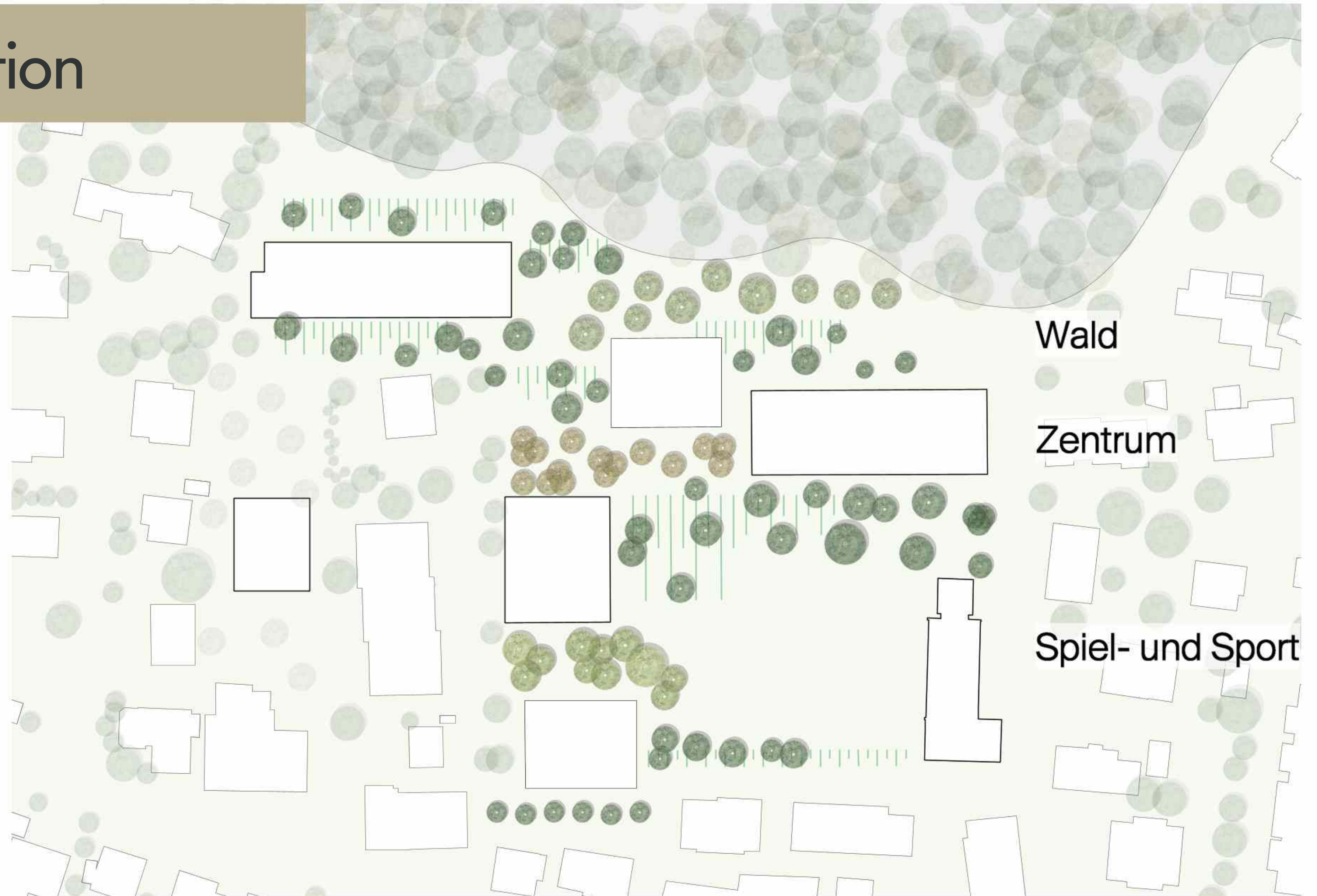
Terrassen

- vermittelnde Ebenen zwischen den Gebäuden
- unterschiedliche Nutzungen|Funktionen|Ausgestaltungen



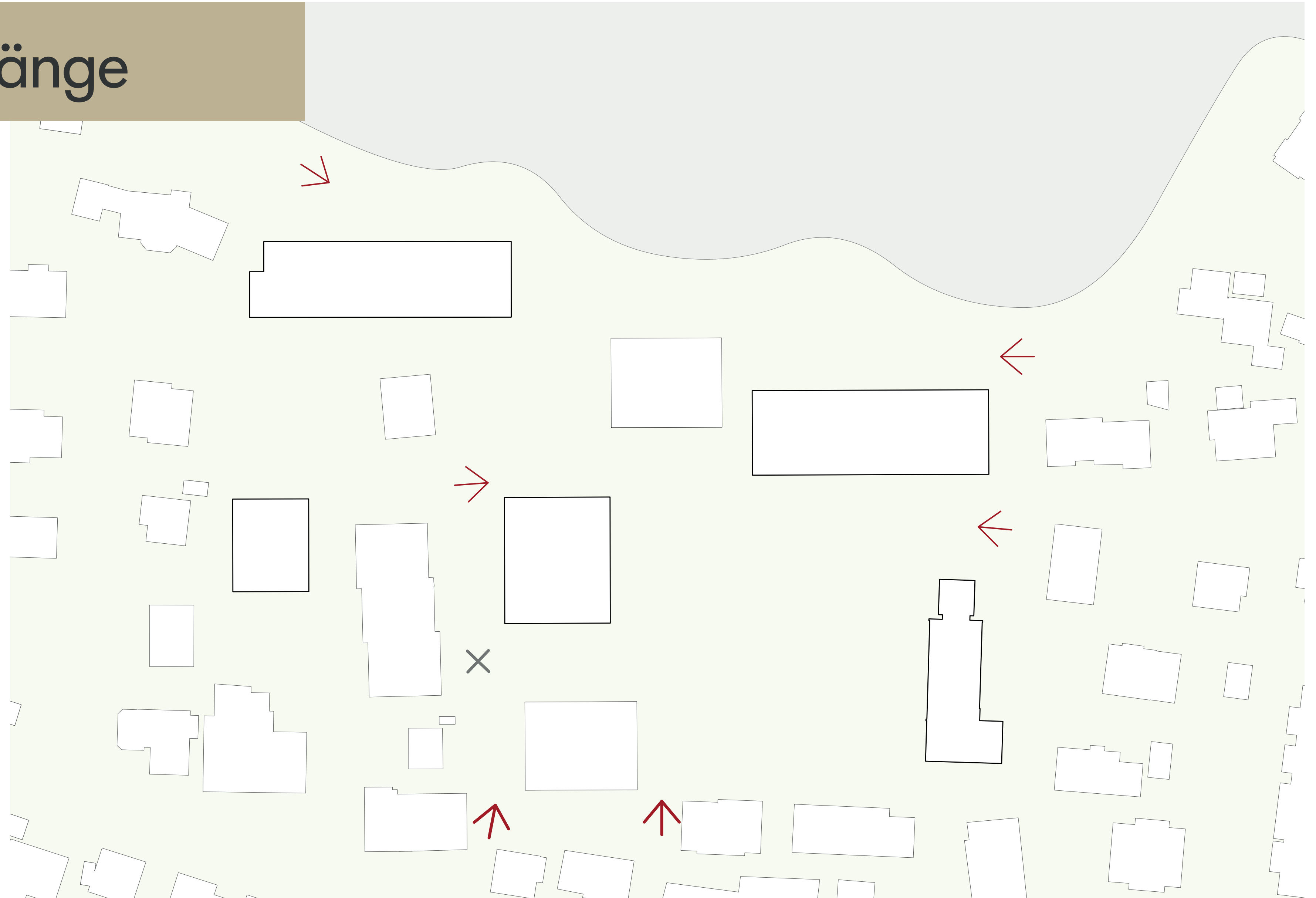
Vegetation

- Böschungen:
 - locker gestreute Kleinbäume
 - wiederholend
- Terrassen Wald | Zentrum |
Spiel&Sport mit identitäts-
stiftenden Baumgruppen



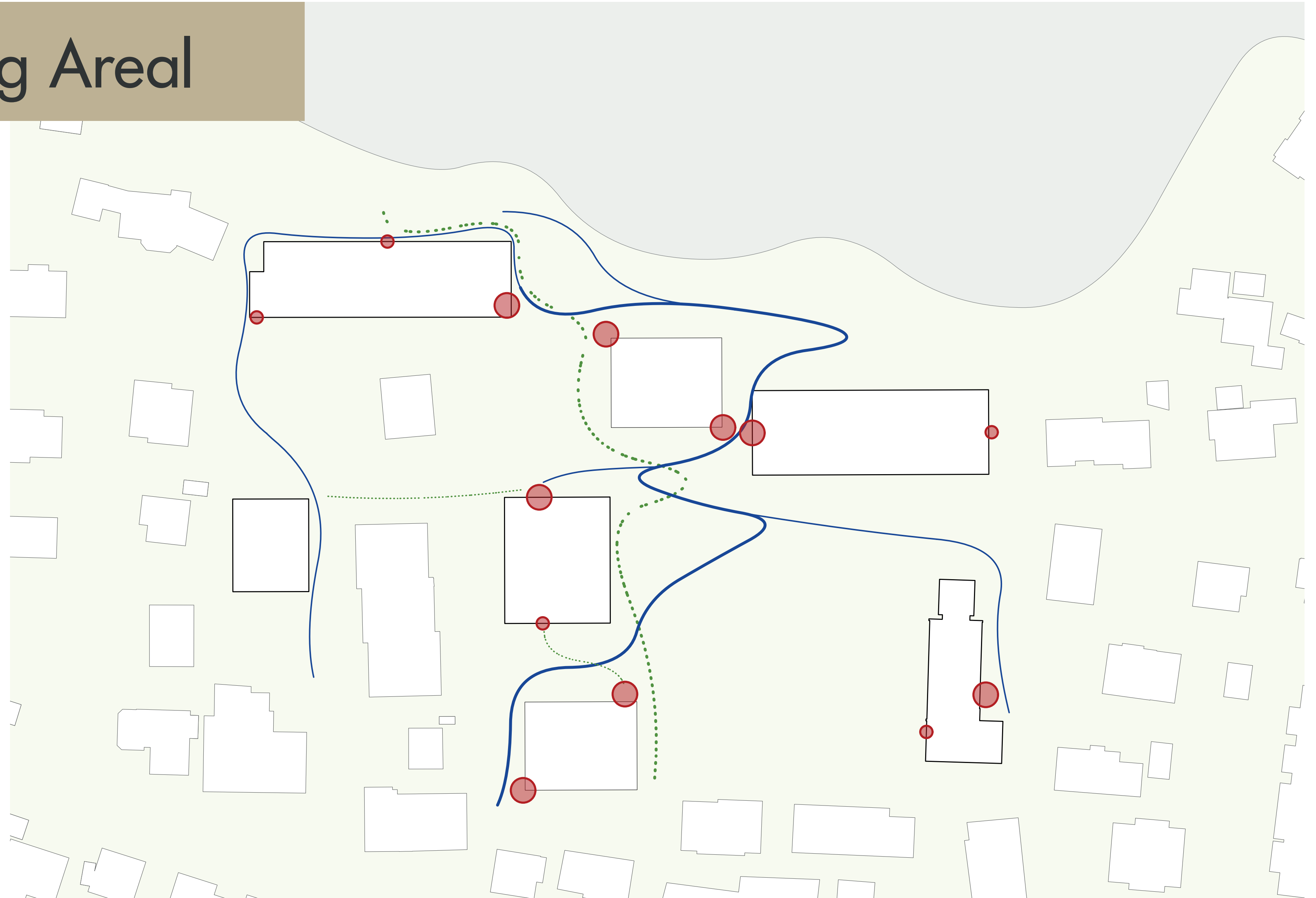
Arealzugänge

- klare Hauptadresse
- Nebenzugänge, Alltagsnutzung
- Lenkung der Schüler:innen
- Schulstrasse



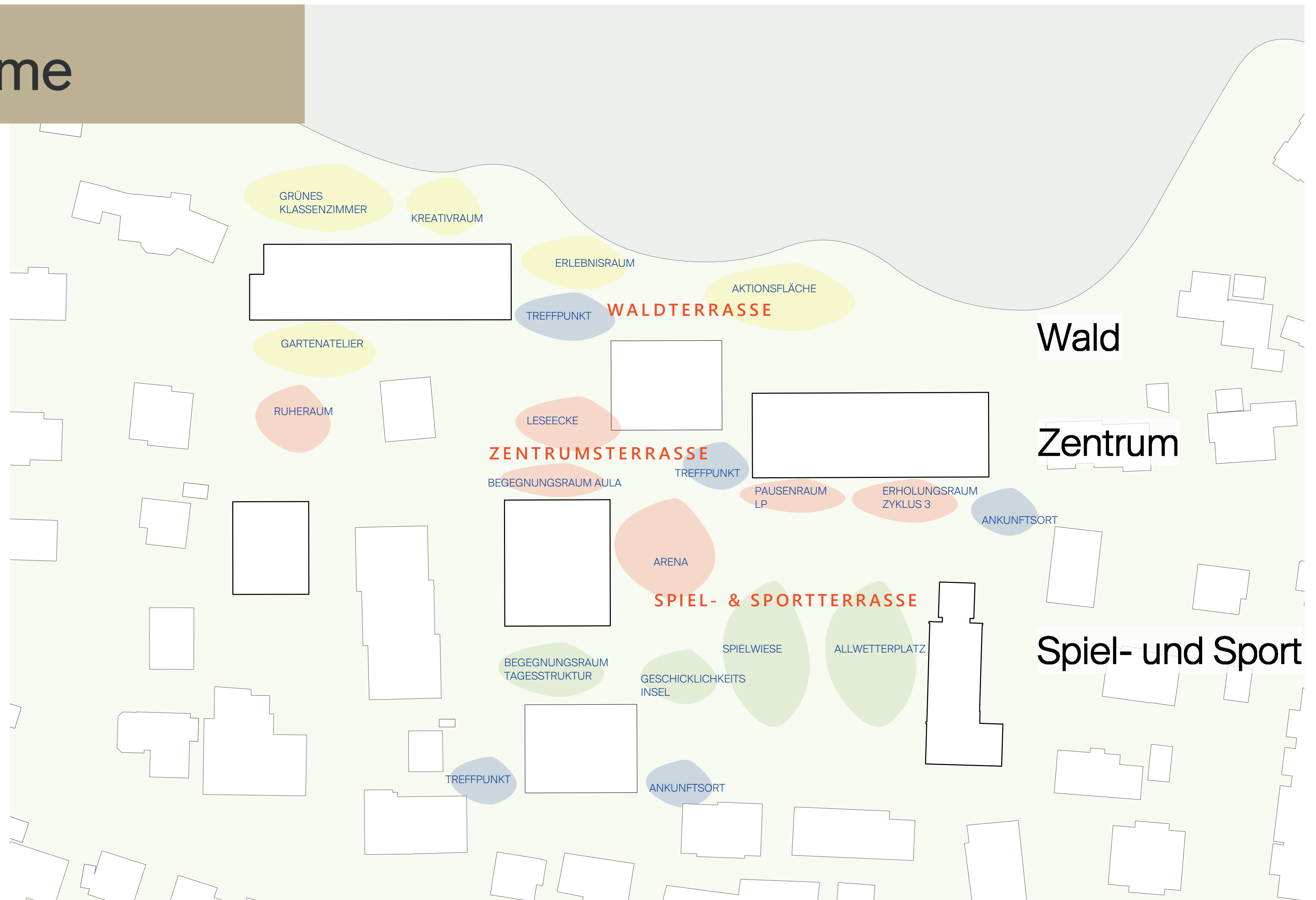
Erschliessung Areal

- stufenlose Erschliessung
- Shortcuts mit Treppen

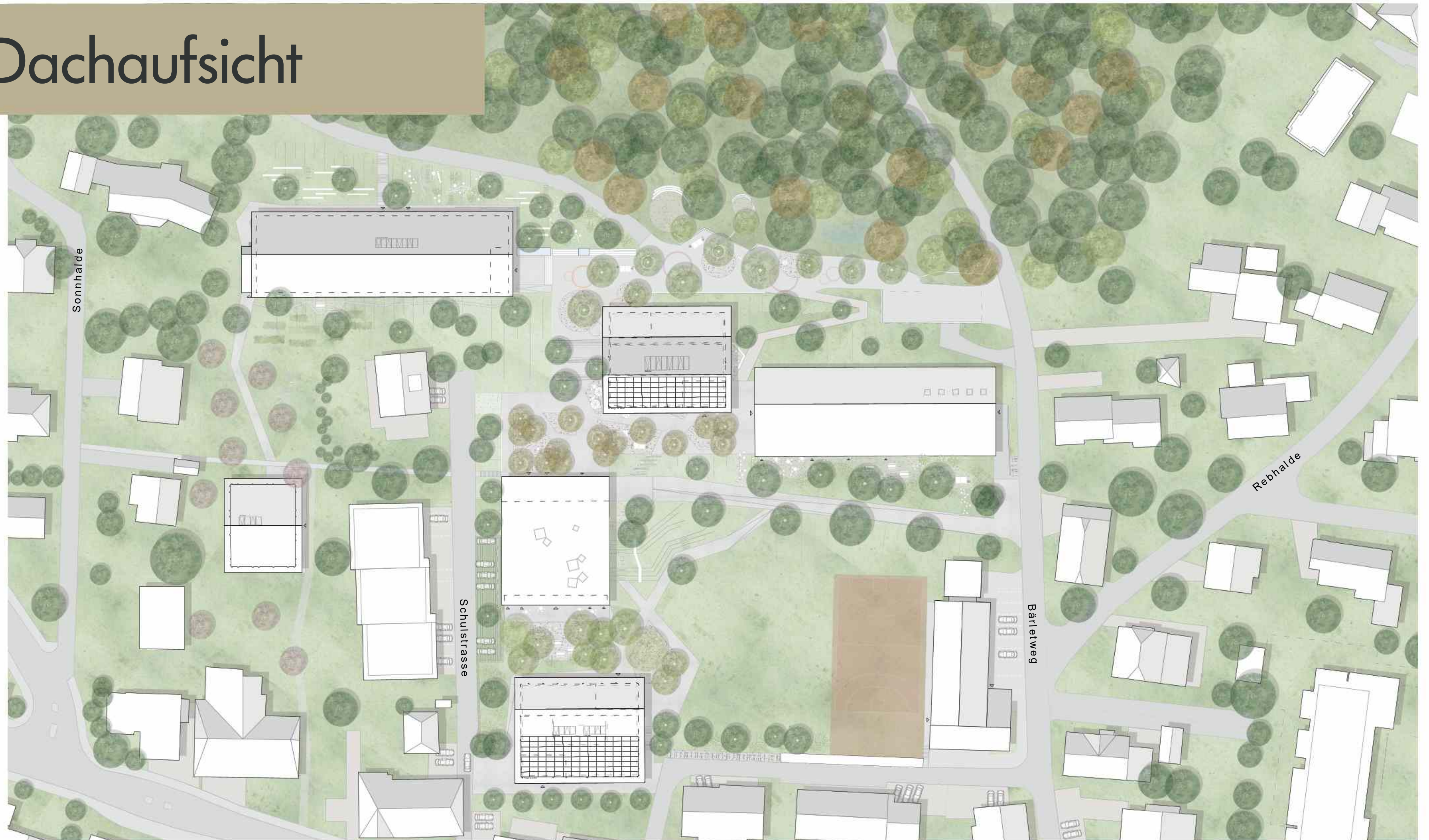


Freiräume

- den Gebäudenutzungen & Zyklen zugeordnet
- divers & aneignenbar
- spannend & individuell



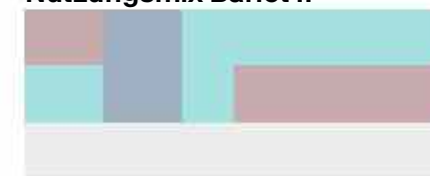
Dachaufsicht



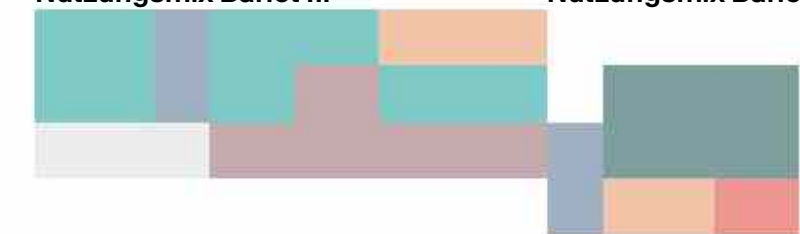
Übersicht

- Zyklus 1
- Zyklus 2
- Zyklus 3
- Fachräume
- Spezialräume
- Lehrer
- Tagesschule
- Hausdienst
- Versammlung
- Nebenräume

Nutzungsmix Bärlet II



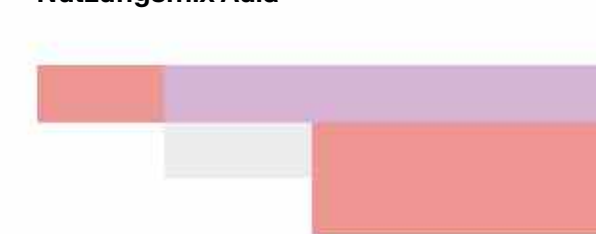
Nutzungsmix Bärlet III



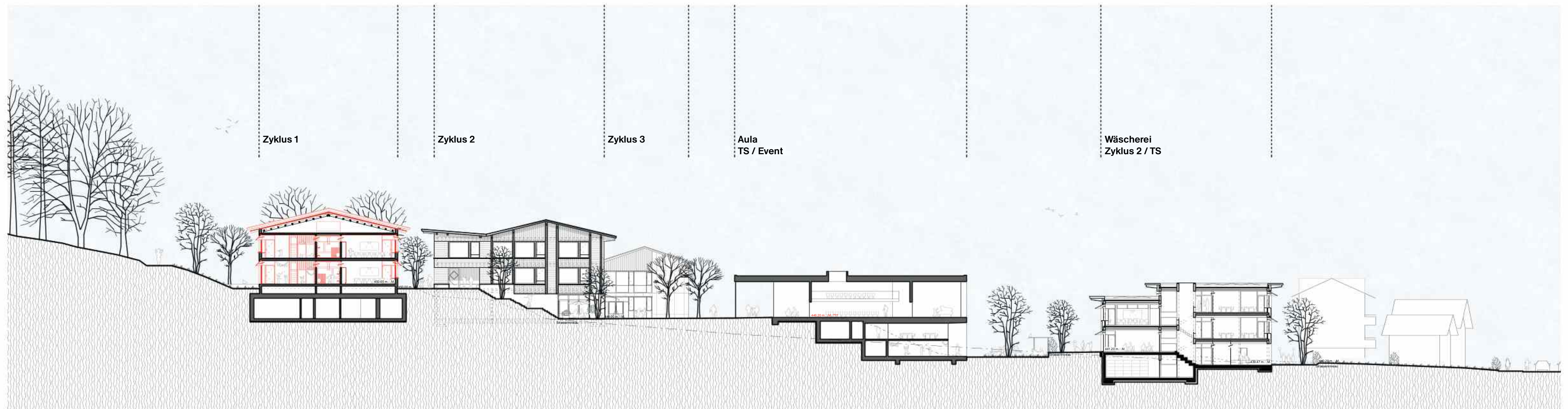
Nutzungsmix Bärlet I



Nutzungsmix Aula



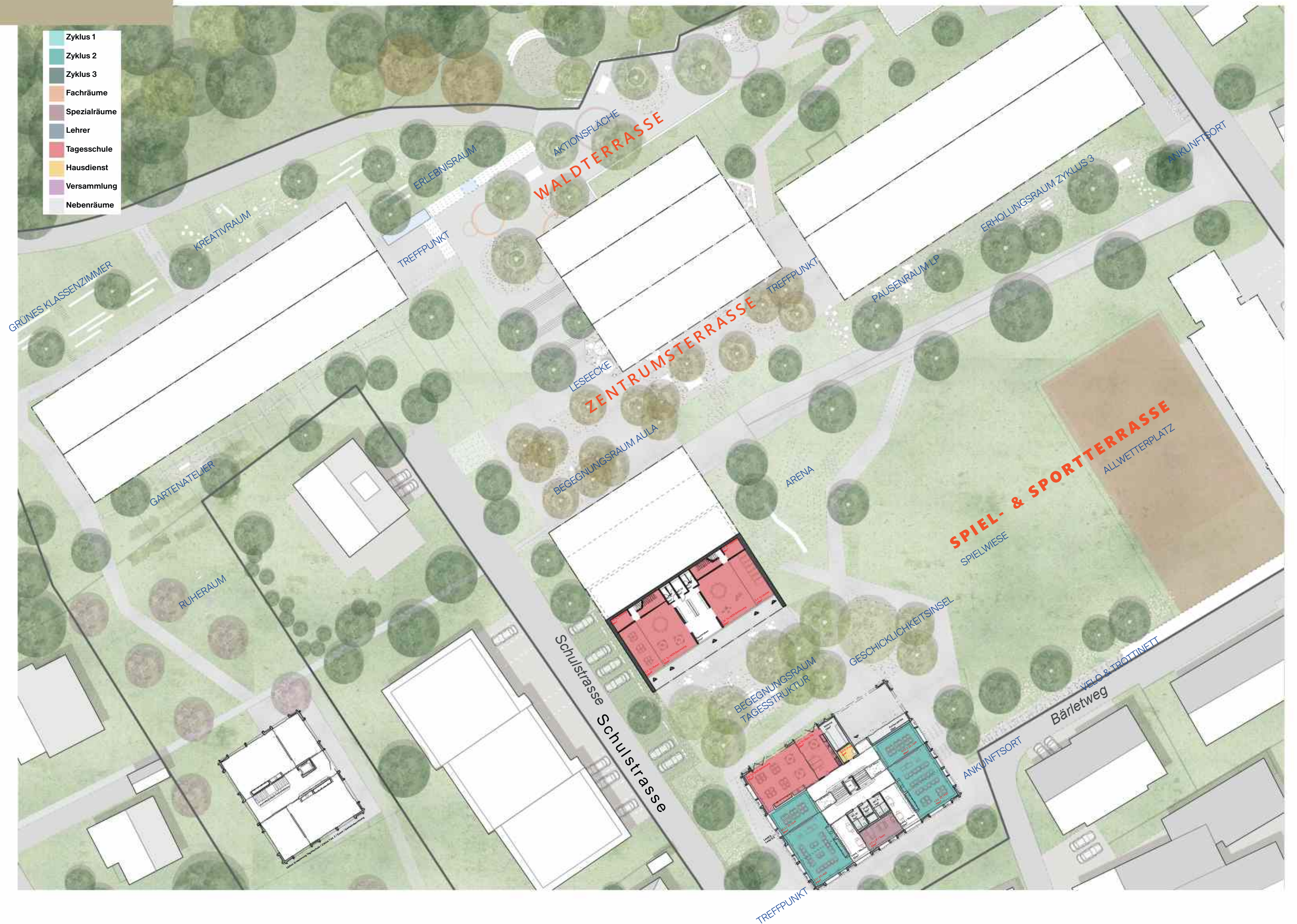
Nutzungsmix Wäscherei



Ebene Bärletweg



Ebene Spiel & Sport



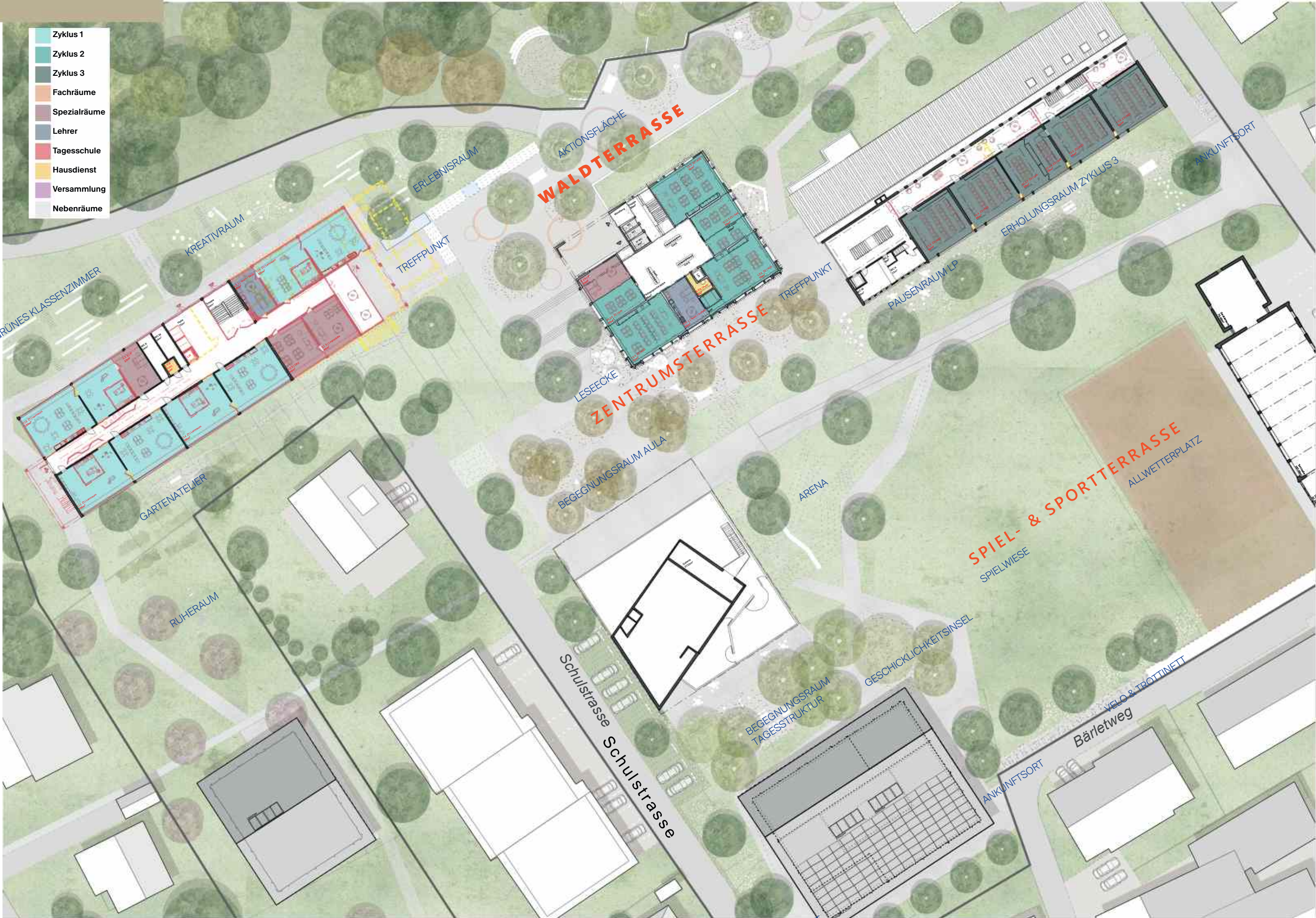
Zwischengeschoss Aula



Ebene Zentrum



Ebene Wald



über dem Wald



Dachaufsicht



Ansicht Bärletweg

Südfassade



Raumprogramm

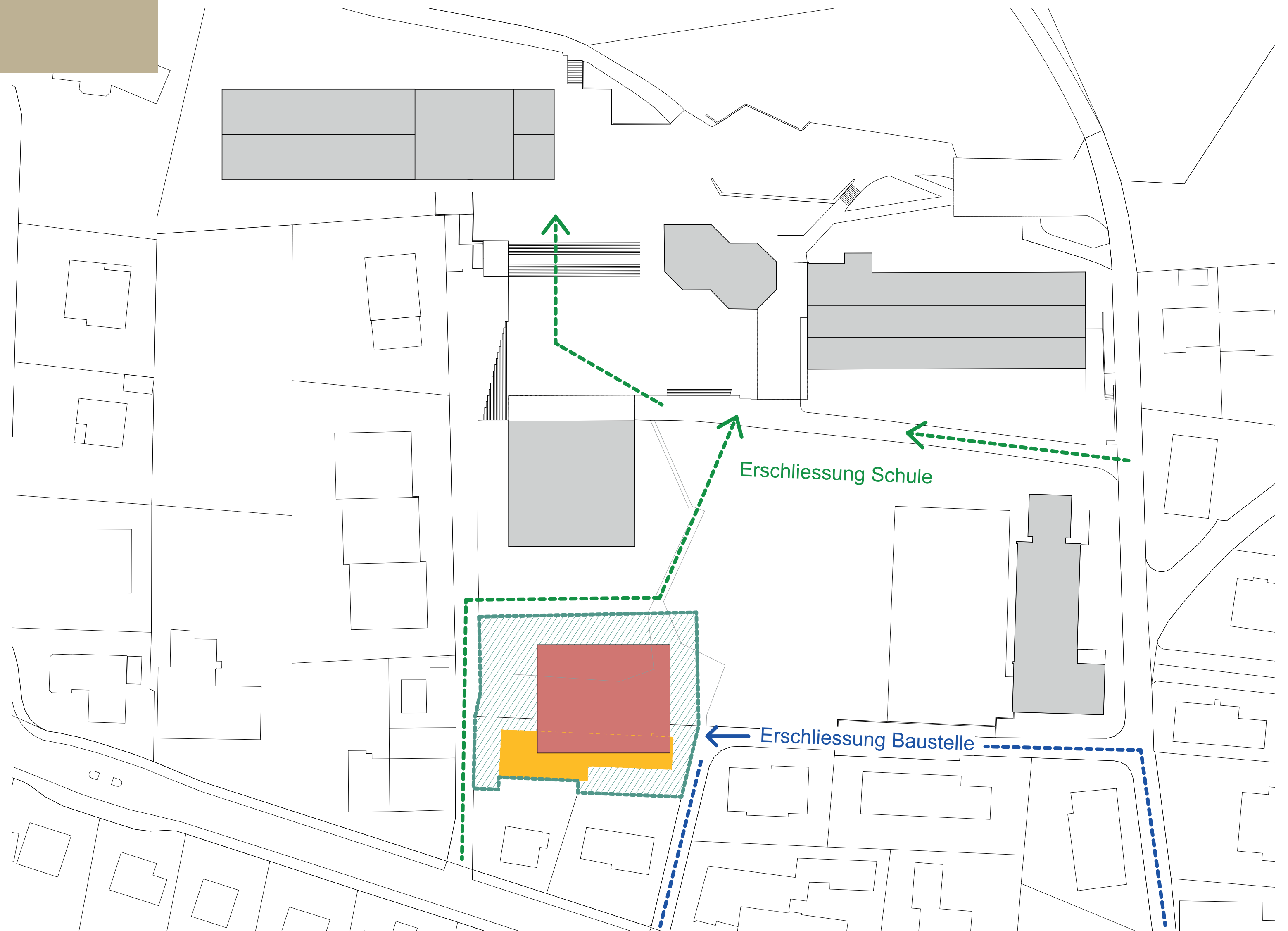
1.Unterrichtsräume							
Zyklus 1		bestehend	m2	Soll	neu m2	Trakt	
	1.1.1	Lernraum	ja	115	120	120	B2
	1.1.2	Lernraum	ja	115	120	120	B2
	1.1.3	Lernraum	ja	115	120	136	B2
	1.1.4	Lernraum	ja	115	120	136	B2
	1.1.5	Lernraum	ja	115	120	120	B2
	1.1.6	Lernraum	nein		120	120	B2
	1.1.7	Lernraum	nein		120	136	B2
	1.1.8	Lernraum	nein		120	136	B2
	1.1.9	Lernraum	nein		120	120	B2
			575	1'080	1'144		
Zyklus 2							
	1.2.1	Klassenzimmer	ja	68	70	70	W
	1.2.2	Klassenzimmer	ja	68	70	70	W
	1.2.3	Klassenzimmer	ja	68	70	70	B3
	1.2.4	Klassenzimmer	ja	68	70	70	B3
	1.2.5	Klassenzimmer	ja	68	70	70	B3
	1.2.6	Klassenzimmer	ja	68	70	70	B3
	1.2.7	Klassenzimmer	nein		70	70	B3
	1.2.8	Klassenzimmer	nein		70	70	B3
	1.2.9	Klassenzimmer	nein		70	70	W
	1.2.10	Klassenzimmer	nein		70	70	W
	1.2.11	Klassenzimmer	nein		70	70	W
			408	770	770		
	G1.2.1	Gruppenraum	ja	68	25	30	W
	G1.2.2	Gruppenraum	ja	68	25	30	W
	G1.2.3	Gruppenraum	nein		25	30	B3
	G1.2.4	Gruppenraum	nein		25	30	B3
	G1.2.5	Gruppenraum	nein		25	30	B3
	G1.2.6	Gruppenraum	nein		25	30	B3
	G1.2.7	Gruppenraum	nein		25	30	W
	G1.2.8	Gruppenraum	nein		25	30	W
			136	200	240		
Zyklus 3							
	1.3.1	Klassenzimmer	ja	63	70	56	B1
	1.3.2	Klassenzimmer	ja	63	70	56	B1
	1.3.3	Klassenzimmer	ja	63	70	66	B1
	1.3.4	Klassenzimmer	ja	63	70	66	B1
	1.3.5	Klassenzimmer	ja	63	70	66	B1
	1.3.6	Klassenzimmer	ja	63	70	66	B1
	1.3.7	Klassenzimmer	nein		70	56	B1
	1.3.8	Klassenzimmer	nein		70	82	B1
			378	560	514		
	G1.3.1	Gruppenraum	ja	29	25	32	B1
	G1.3.2	Gruppenraum	ja	29	25	23	B1
	G1.3.3	Gruppenraum	ja	29	25	38	B1
	G1.3.4	Gruppenraum	ja	29	25	28	B1
	G1.3.5	Gruppenraum	nein		25	32	B1
	G1.3.6	Gruppenraum	nein		25	23	B1
			116	150	176		

2.Fachräume						
Zyklus 1&2		bestehend	m2	Soll	neu m2	Trakt
2.1.1	technisches Gest.	ja	86	70	63	B1
2.1.2	technisches Gest.	nein		70	64	B1
2.1.3	Material	nein			30	W
2.1.4	Material	nein			13	B3
2.1.5	textiles Gest.	ja	85	70	70	B3
2.1.6	textiles Gest.	nein		70	70	W
2.1.7	Musik	ja	70	70	68	A
2.1.8	BG Mzr	nein		70	70	W
			241	420	448	
Zyklus 2&3						
2.2.1	technisches Gest.	ja	98	100	98	B1
2.2.2	Material	ja	98	100	100	B1
2.2.3	Musik	ja	120	120	157	A (Sy)
2.2.4	BG	ja	130	130	130	B1
2.2.5	Mzr	ja	56	60	62	B3
2.2.6	Natur & Technik	ja	82	80	82	B1
2.2.7	NT Material	ja	26	25	26	B1
			610	615	655	
3.Spezialräume						
3.1	Logopädie	ja	44	40	44	B2
3.2	Deutsch als 2.	ja	62	60	44	B2
3.3	Sozialarbeit	ja	23	25	23	W
3.4	IF	ja	38	35	30	B3
3.5	IF	nein		30	32	B2
3.6	IF	nein		30	32	B2
3.7	Bibliothek	ja	84	160	162	B3
			251	380	367	
4. Arbeitsräume Lehrer						
4.1	Arbeit & Vorber.	ja	57	60	58	B1
4.2	Ar.&Vorb. (2 Räume)	ja	57	60	60	B2
4.3	Besprechung	ja	16	20	30	B2
4.4	Besprechung	nein		20	25	B1
4.5	Besprechung	nein		20	23	A
4.6	Sitzungsraum	nein		20	24	B1
4.7	Schulmaterial	ja	60	60	52	B1
4.8	Schulmaterial	nein		60	70	B3
4.9	Aufenthalt	ja	36.5	70	62	B1
4.10	Aufenth. (3 Räume)	ja	36.5	70	83	B3/W
4.11	Büro SL	ja	35	35	38	B1
4.12	Büro SL	ja	35	35	34	B1
4.13	Material Archiv SL	ja	8	10	15	B1
			341	540	574	

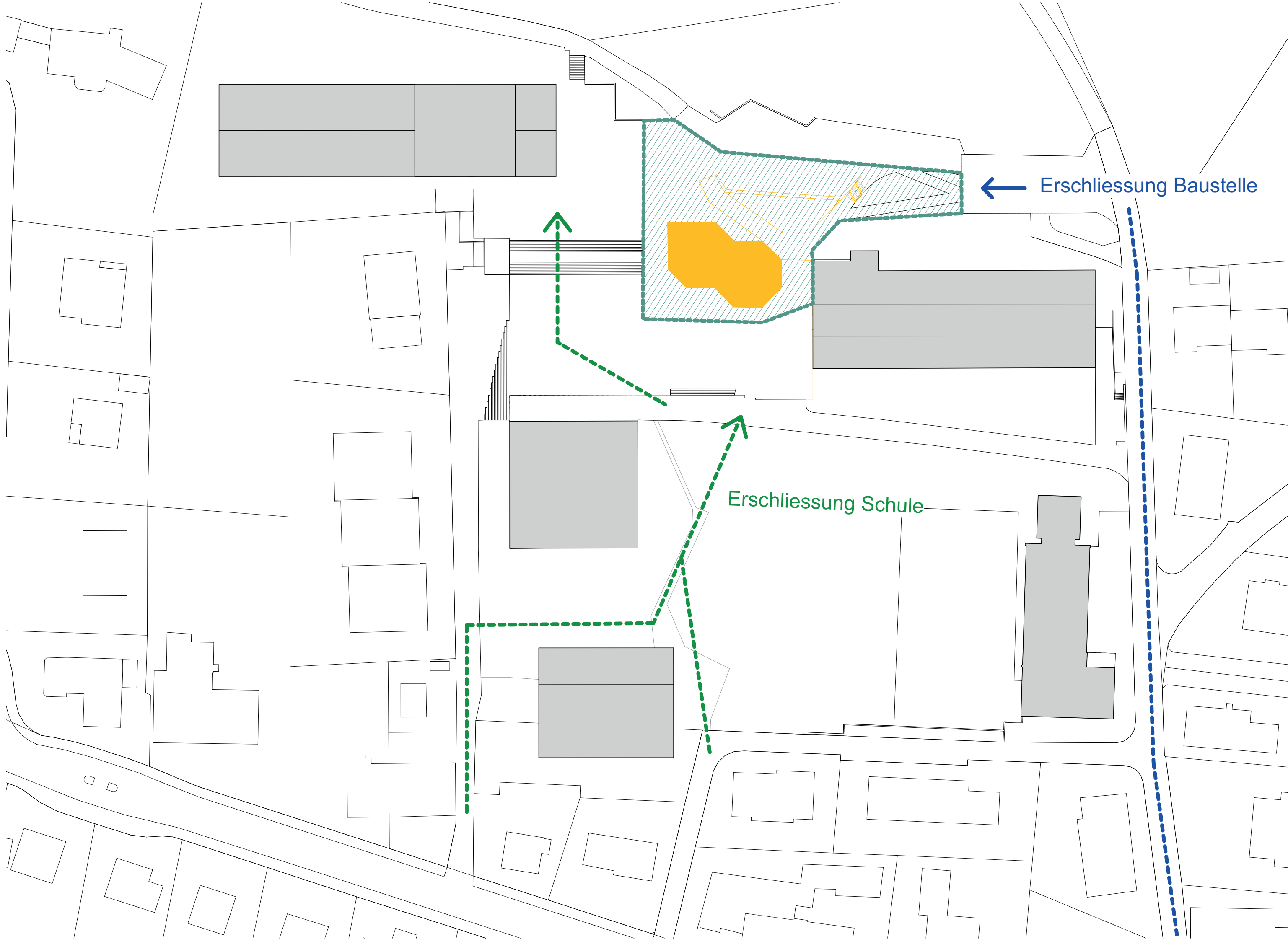
5. Tagesschule						
		bestehend	m2	Soll	neu m2	Trakt
5.1	Essen	ja	381	120	120	A (Sy)
5.2	Ruheraum	ja	19	30	28	A
5.3	Ruheraum	nein		30	38	A
5.4	Ruheraum	nein		30	28	A
5.5	Mzr Betreuung	ja	20	60	55	A
5.6	Mzr Betreuung	nein		60	62	B1
5.7	Mzr Betreuung	nein		60	62	B1 (Sy)
5.8	Mzr Betreuung	nein		60	70	W
5.9	Mzr Betreuung	nein		60	65	W
5.10	Mzr Betreuung	nein		60	55	A
5.11	Küche	ja	78	40	40	A (Sy)
5.12	Vorbereitung&Mat	nein		25	34	A
5.13	Vorbereitung&Mat	nein		25	34	A
5.14	Büro TSL	nein		25	23	W
498				685	714	
6. Betrieb & Unterhalt						
6.1	Büro Hauswart	ja	16	12	20	B1
6.2	Werkstatt	ja	20	20	20	B1
6.3	Lagerraum	ja	20	30	70	W
6.4	Lagerraum	ja	20	30	70	W
6.5	Lagerraum	nein			30	B3
6.6	Putzraum	ja	4	4	6	W
6.7	Putzraum	ja	4	4	6	W
6.8	Putzraum	ja	4	4	6	B3
6.9	Putzraum	ja	4	4	6	B3
6.10	Putzraum	nein			25	B1
6.11	Putzraum	nein			8	B2
92				108	267	
7. Zusammenkünfte & Versammlung						
7.1	Aula	ja	485	485	485	A
7.2	Eventraum	nein		60	64	B1 (Sy)
485				545	549	
Total Räume Gesamt						
			m2	Soll	neu m2	Trakte
			4'131	6'053	6'418	A/B1-3/W

Etappierung

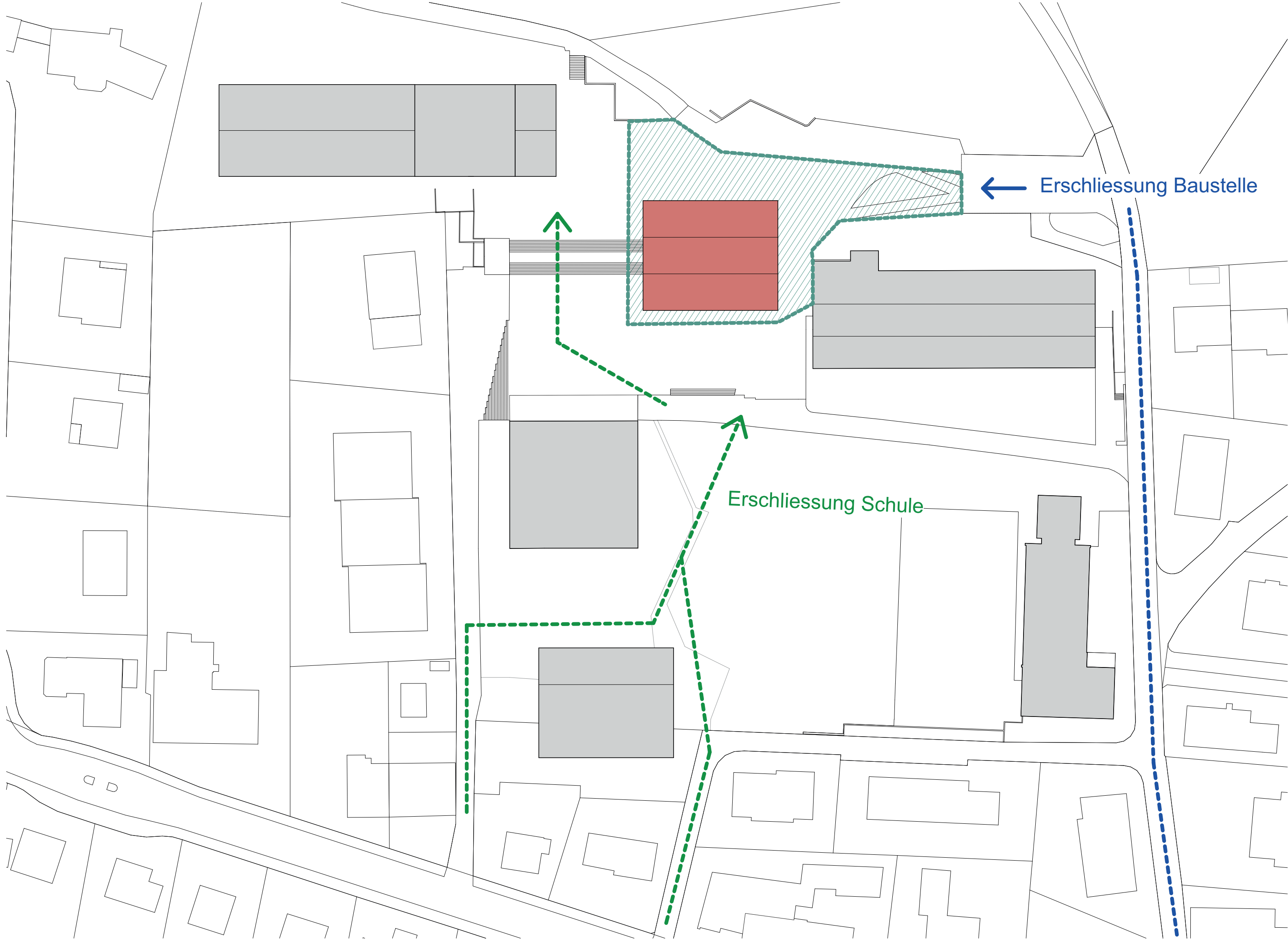
Etappe 1: Neubau Wäscherei



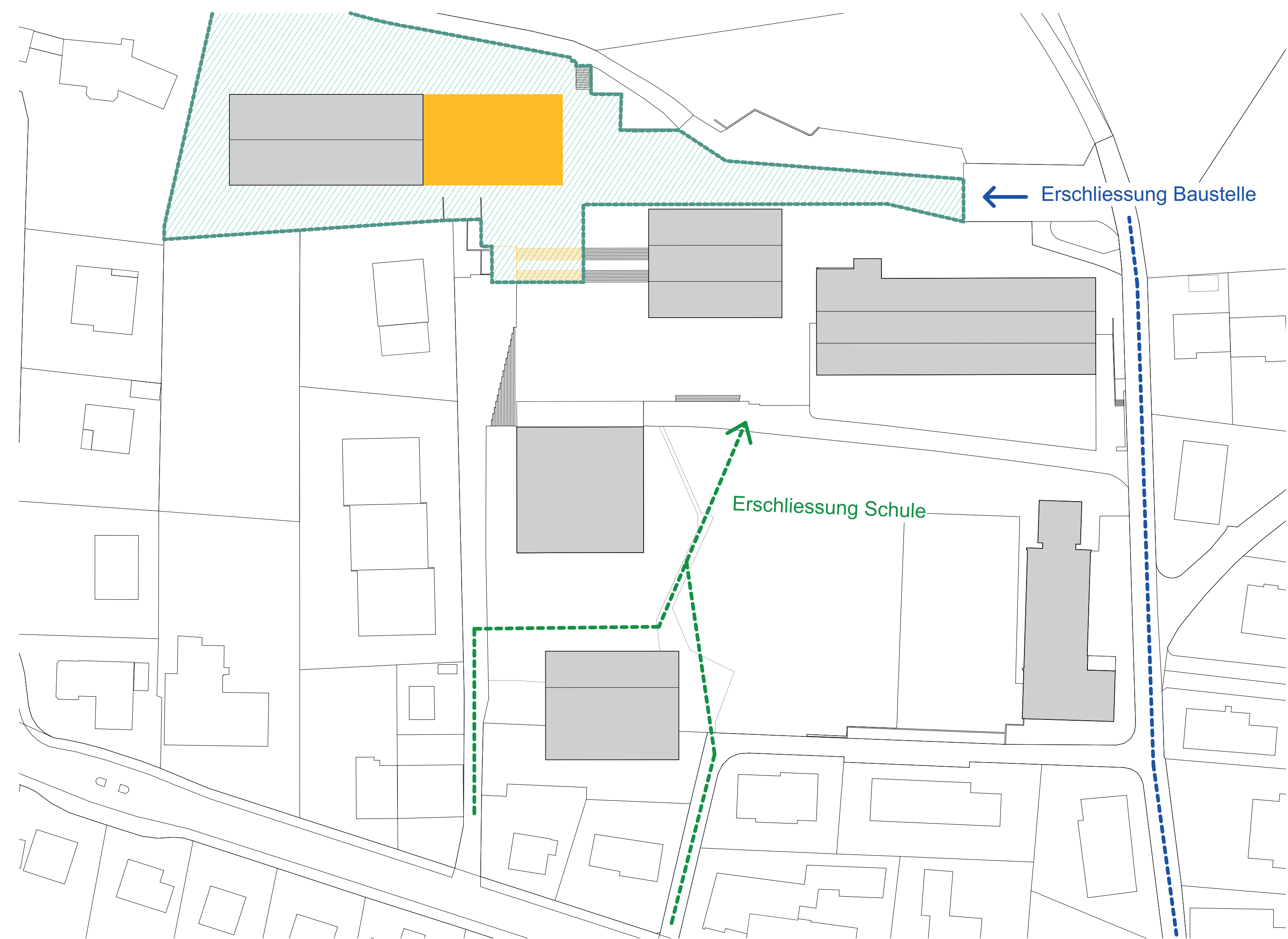
Etappe 2: Rückbau Bibliothek & Sanierung Bärlet I



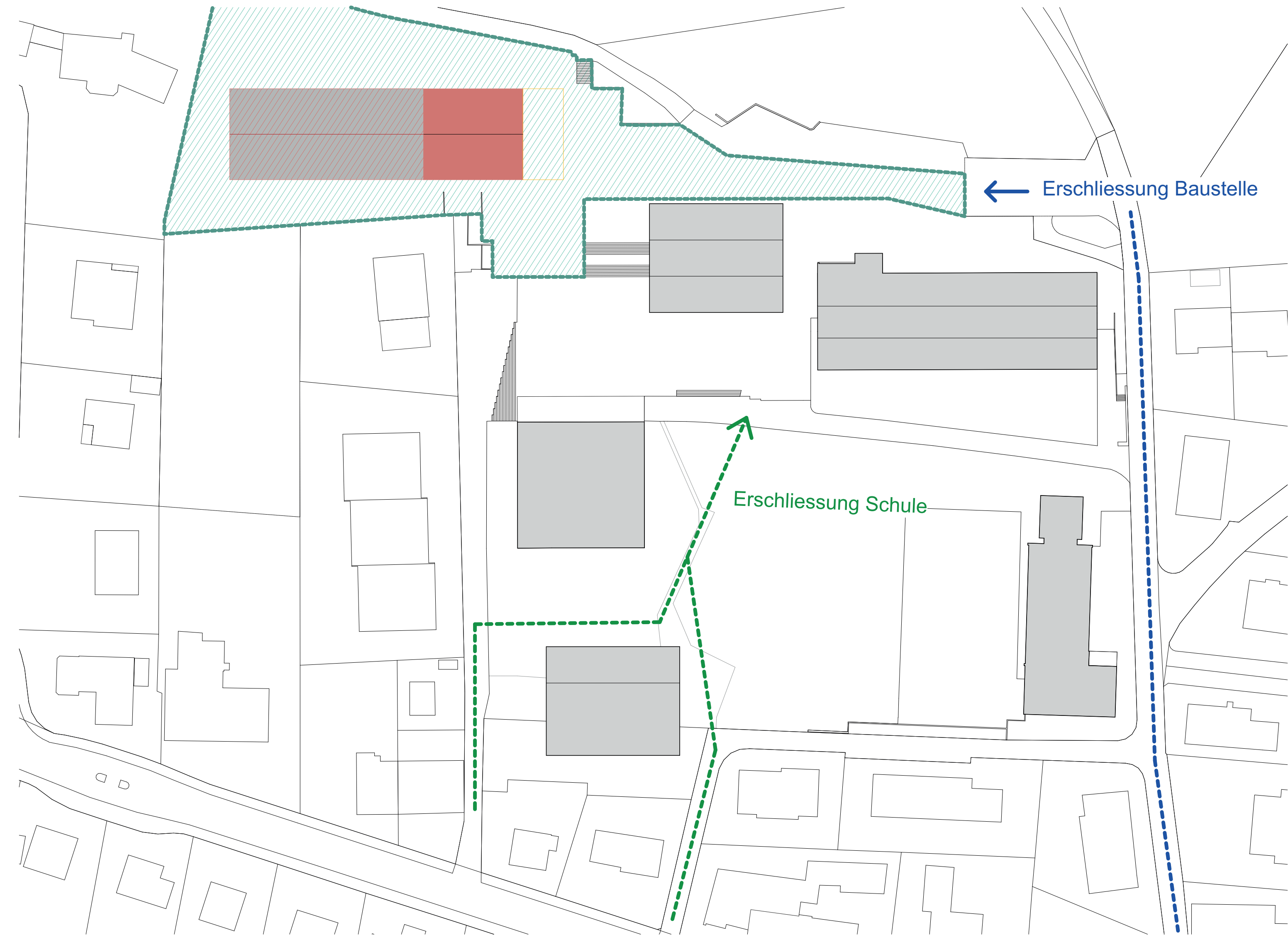
Etappe 3: Neubau Bärlet III



Etappe 4: Rückbau Wohnung Bärlet II



Etappe 5: Anbau & Sanierung Bärlet II



Fragen & Diskussion



weiteres Vorgehen



Danke.

[ba]

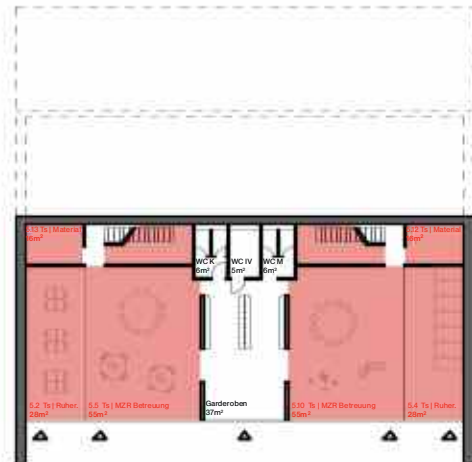
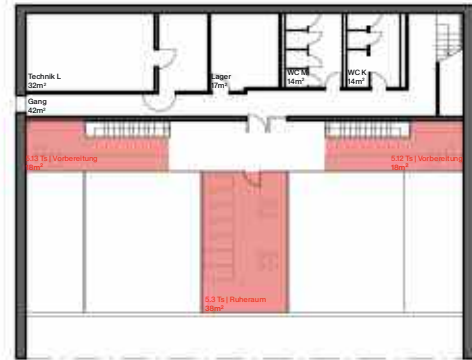
studio lima



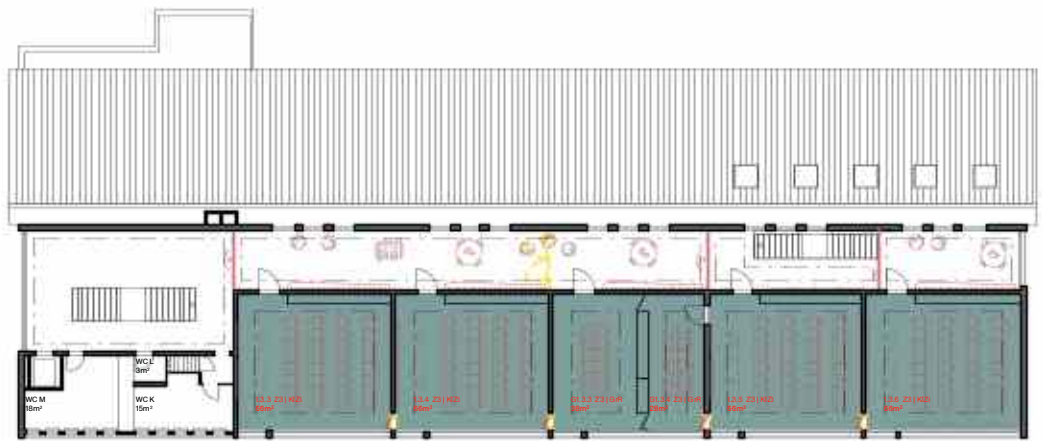
LERN
RAUM
PLANUNG

Grundrisse Bestand

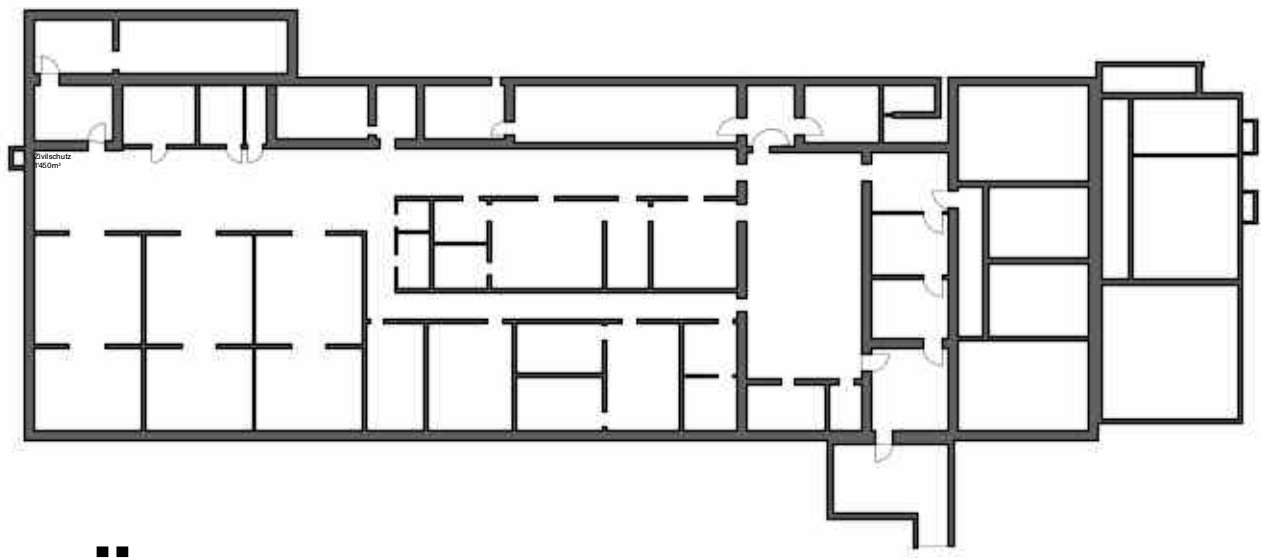
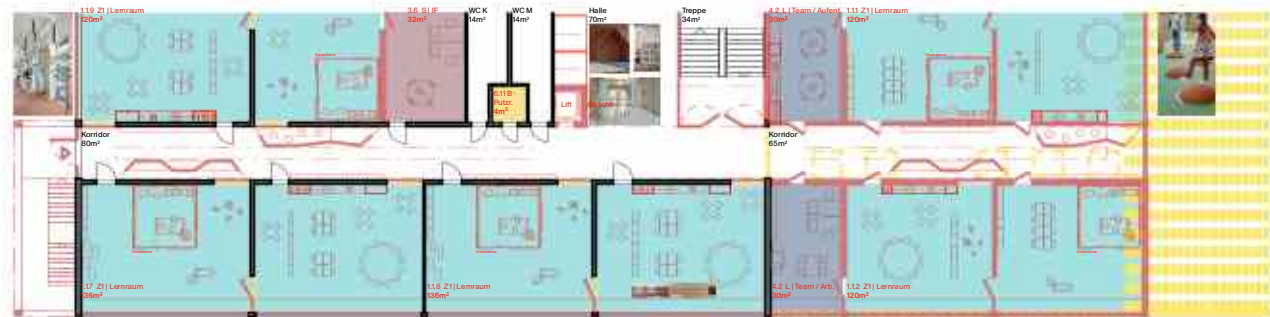
- Zyklus 1
- Zyklus 2
- Zyklus 3
- Fachräume
- Spezialräume
- Lehrer
- Tagesschule
- Hausdienst
- Versammlung
- Nebenräume



AULA



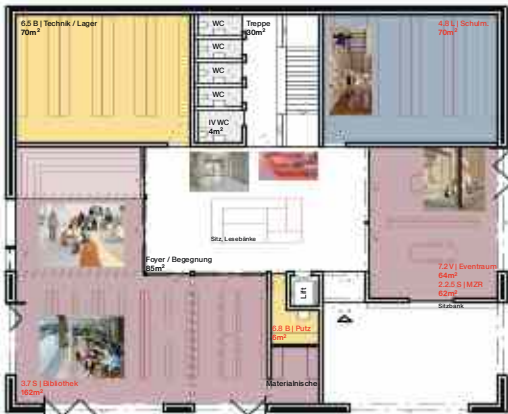
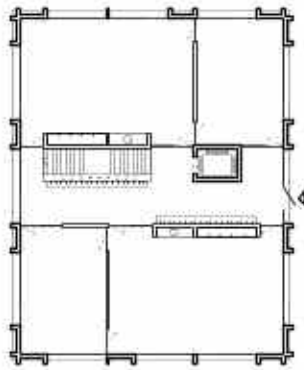
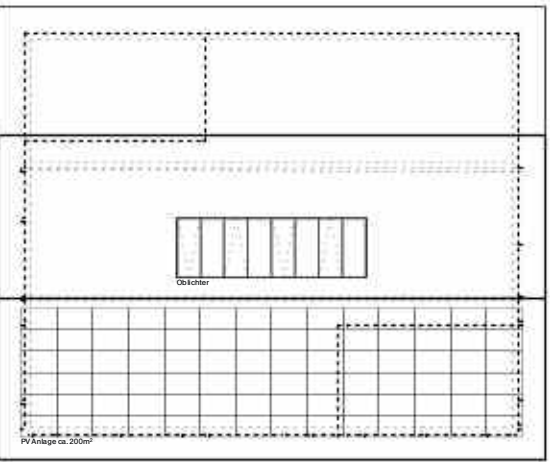
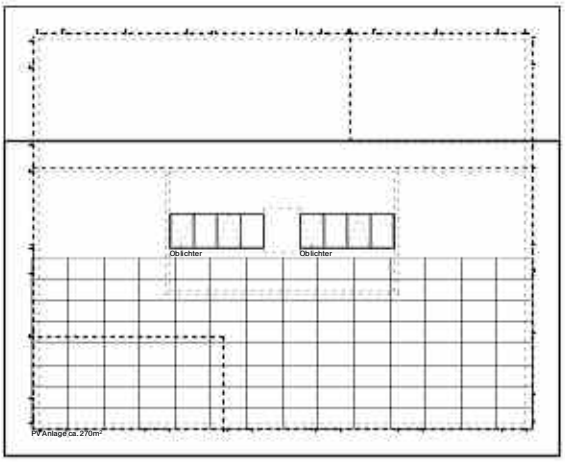
BÄRLET I



BÄRLET II

Grundrisse Neubau

- Zyklus 1
- Zyklus 2
- Zyklus 3
- Fachräume
- Spezialräume
- Lehrer
- Tagesschule
- Hausdienst
- Versammlung
- Nebenräume



OPTION

WÄSCHEREI

BÄRLET III